

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Преддипломная практика»

Направление 41.04.04 Политология
Профиль Политические институты, процессы и технологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи прохождения практики:

- анализ предмета исследования направления «Политические процессы, институты, технологии»;
 - завершение исследования и при необходимости продолжение;
 - закрепление навыков исследовательской и аналитической работы;
- разработка теоретических/исследовательских/практических рекомендаций по предмету исследования направления «Политические процессы, институты, технологии»;
- обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
 - сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Политология» и проходит в формате научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки магистров. Преддипломная практика представляет собой логическое профессиональное продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

УК-6; ОПК-4; ОПК-7

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ИД-1опк4 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной

<p>междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций ИД-2опк4 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализ ИД-3опк4 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p> <p>Знать: виды проектов Уметь: планировать, организовывать и реализовывать политические проекты и (или) участие в них Владеть: навыками планирования, организации и реализации политических проектов и (или) участие в них</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИД-1опк7 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИД-2опк7 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ИД-3опк7 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности</p> <p>Знать: как выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации Уметь: выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>

	<p>Владеть: навыками выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеет: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы

обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет.